

Phú Long, ngày 15 tháng 10 năm 2020

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG TIỂU HỌC GIAI ĐOẠN 2020 – 2025 - TẦM NHÌN 2030.

Trường Tiểu học An Thịnh thành lập từ trước 1975, Trong những năm qua trường luôn phấn đấu không ngừng vượt mọi khó khăn từng bước đi lên và ngày càng trưởng thành. Trường tiểu học được xây dựng trong công cuộc đổi mới nền giáo dục Việt Nam. Trong những năm vừa qua trường Tiểu học An Thịnh đang từng bước đi trên chặng đường đầu tiên đầy thử thách khó khăn nhưng cũng có rất nhiều thuận lợi. Những kết quả mà nhà trường đã đạt được đã chứng minh điều đó. Nhà trường đang từng bước ổn định, phát triển bền vững và ngày càng trưởng thành, trường đã giữ vững, đang phấn đấu và sẽ trở thành một ngôi trường có chất lượng giáo dục tốt, một địa chỉ tin cậy của các bậc phụ huynh và học sinh TT Phú Long. Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đoạn 2020-2025, tầm nhìn 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của hiệu trưởng nhà trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường Tiểu học An Thịnh là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết của chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông, chỉ đạo của sở giáo dục, PGD&ĐT Huyện Hàm Thuận Bắc. Trường tiểu học An Thịnh quyết tâm xây dựng một ngôi trường luôn ổn định về số lượng, đảm bảo về chất lượng và có uy tín trên toàn huyện nhà.

A. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG

I/ Tình hình nhà trường.

1. Môi trường bên trong.

1.1 Điểm mạnh.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường 34 trong đó: Ban giám hiệu: 2, Giáo viên: 28, nhân viên: 4 (1 kế toán, 1 văn thư, 1 thư viện, 1 bảo vệ, .)
- Trình độ chuyên môn:
 - + CBQL: 2/2 đại học
 - + GV: 16 đại học – 12 chưa đạt chuẩn (Cao đẳng)
 - + NV: 01 đại học – 02 trung cấp - 01 không bằng cấp

- Kế hoạch trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường. Dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên tuy tuổi nghề cao nhưng nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm, đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

*** Chất lượng học sinh:**

- Năm 2020- 2021

+ Tổng số học sinh 572 với 18 lớp

. Học sinh khen thưởng “Hoàn thành XS nhiệm vụ học tập và rèn luyện: 140 em

. Học sinh tiến bộ vượt bậc các môn học: 75 em

. Học sinh Đạt giải Trạng Nguyên Tiếng việt cấp trường: 07 em

. Học sinh CVĐ cấp trường: 26 em

. Học sinh Lê Quý Đôn cấp trường: 19 em

. Học sinh hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ học tập và rèn luyện suốt 05 năm cấp tiểu học: 11 em

* Chất lượng học tập của học sinh:

- Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng: 99,5 % - Tỷ lệ hoàn thành chương trình tiểu học: 100%

*** Chất lượng phổ cập:**

+ Duy trì chuẩn phổ cập GDTHĐĐT.

*** Cơ sở vật chất:**

+ Phòng học: 18 phòng.

+ Phòng thư viện: 1 (60m²/phòng) + phòng thiết bị : 01 (16 m²)

+ Phòng đoàn đội: 1 (18m²).

+ Phòng y tế : 1 (18m²)

+ Phòng họp : 01 (52m²)

+ Phòng điều hành: 02 (phòng hiệu trưởng 24 m², phòng phó hiệu trưởng 24 m²)

+ Khu bán trú (tạm) gồm 02 phòng cấp 4 -tổng diện tích 100m²)

+ Cơ sở vật chất chưa đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện nay. (chưa có các phòng chức năng như: phòng Tin học; phòng Tiếng anh; phòng GDNT)

- Thành tích chính: Chưa khẳng định được vị trí trong ngành giáo dục. Nhiều năm liền chỉ được công nhận trường TTLĐ Tiên tiến

1.2. Điểm hạn chế.

- Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu:

+ BGH (HT, PHT) thay đổi cần có thời gian thích nghi .

- **Đội ngũ giáo viên, công nhân viên:** Trung bình tuổi đời khá lớn; một bộ phận nhỏ giáo viên chưa thực sự đáp ứng được yêu cầu giảng dạy hoặc quản lý, giáo dục học sinh; nhiều GV giáo viên trình độ chuyên môn chưa đạt chuẩn (CĐ) hạn chế ở từng bộ môn, ý thức tự học chưa cao, bảo thủ, sự tín nhiệm của học sinh và đồng nghiệp và nhân dân thấp. Trường chưa có đội ngũ GV chuyên cho các môn nghệ thuật và thể dục. Nhân viên bảo vệ lương rất thấp, thực hiện nhiệm vụ không đảm bảo yêu cầu đề ra.

- **Chất lượng học sinh:** Một số ít gia đình điều kiện hoàn cảnh kinh tế còn nhiều khó khăn còn một bộ phận dân cư nhận thức thấp, thiếu sự quan tâm đến giáo dục nhất là việc học tập của con em mình nên có ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng chung của từng lớp và nhà trường. Số học sinh có học lực yếu còn vẫn còn rải rác ở các lớp.

- **Cơ sở vật chất:** Phòng hành chính; phòng học vừa được đưa vào sử dụng đáp ứng yêu cầu dạy học tối thiểu nhưng chưa có các phòng phục vụ học tập (Tin học. GDNT, TA) và khu vực bán trú. Đã xây dựng tường rào, cổng trường, nhà BV, sân chơi, nhà xe.. . (Chưa bàn giao sử dụng).

2. Môi trường bên ngoài

2.1. Thời cơ.

Trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo đảng, chính quyền địa phương, sự đồng thuận của tập thể cán bộ giáo viên, nhân viên, sự tín nhiệm của học sinh và phụ huynh học sinh. Nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng tăng.

2.2. Thách thức:

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên tuy phần đông lớn tuổi; TĐCM chưa đạt chuẩn khá đông, Đội ngũ đội ngũ cán bộ quản lý thay đổi cần hòa nhập nhanh môi trường giáo dục; giáo viên, công nhân viên phải đáp ứng kịp thời yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

- Số học sinh các phong trào mũi nhọn chưa bền vững

II. CÁC VẤN ĐỀ CHIẾN LƯỢC.

***. Xác định các vấn đề ưu tiên.**

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh. Nắm bắt cốt lõi chương trình giáo dục năm 2018

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên. (Đạo đức nghề nghiệp- năng lực CM)

- Tăng cường công tác tham mưu đầu tư cơ sở vật chất- đáp ứng các tiêu chí trong bộ kiểm định chất lượng chuẩn và đạt “ Trường chuẩn quốc gia” mức độ 1. (Các Phòng chức năng; bán trú, cổng tường rào, sân chơi...)

- Thực hiện tốt công tác Xã hội hoá giáo dục.

- Ứng dụng CNTT trong dạy – học và công tác quản lý.

B. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

I/ Tầm nhìn, Sứ mệnh và các giá trị .

1. Tầm nhìn:

Một ngôi trường thân thiện, uy tín, chất lượng. Nơi đáng tin cậy của phụ huynh và học sinh. Một chiếc nôi rèn luyện để giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn lên.

2. Sứ mệnh:

Tạo dựng được môi trường học tập nề nếp, có kỷ cương, tình thương, trách nhiệm, nơi học sinh có cơ hội phát triển sự sáng tạo.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường:

- Tình đoàn kết - Lòng nhân ái - Sự hợp tác - Tinh thần trách nhiệm - Tính trung thực.

C. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG.

1.Mục tiêu chung.

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

2. Chỉ tiêu cụ thể.

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên.

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 80%.

- Giáo viên sử dụng thành thạo máy tính và các phần mềm ứng dụng

- Có trên 90% cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên đạt chuẩn, trong đó 100% Ban Giám hiệu có trình độ đạt chuẩn (Đại học) .

2.2. Học sinh

- Qui mô:

+ Lớp học: 18 lớp/2 buổi/ ngày.

+ Học sinh: 550- 580 học sinh.

- Chất lượng học tập:

+ Trên 30% Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ học tập và rèn luyện

+ Tỷ lệ học sinh chưa hoàn thành từ 0,1- 0,2 % .

+ Học sinh hoàn thành chương trình bậc tiểu học đạt 100%.

+ Học sinh đạt các danh hiệu trong các kỳ thi cấp huyện : 5-10 giải trở lên/năm.

- Chất lượng Phẩm chất, năng lực:.

+ 100% từ đạt trở lên

+ 80% trở lên học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, biết giao tiếp, ứng xử đúng mực. Tích cực tự giác tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, có tinh thần giúp đỡ bạn.

2.3. Cơ sở vật chất.

Tham mưu triệt để với chính quyền các cấp và ngành từng bước đầu tư xây dựng:

- Bê tông hoá, nâng cấp mặt bằng sân trường, chống ngập úng trong mùa mưa, xây dựng từng rào đảm bảo tốt tiêu chí an toàn trường học và cảnh quang môi trường

- Xây dựng vườn hoa, cây kiểng, khuôn viên nhà trường đảm bảo môi trường sư phạm “Xanh - Sạch - Đẹp”.

3. Phương châm hành động: “Chất lượng giáo dục là danh dự của nhà trường”

D. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC.

1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh.

- Coi trọng giáo dục đạo đức, nhân cách, kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử cho HS.

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá xếp loại học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

Người phụ trách: Hiệu trưởng , phó hiệu trưởng, tổng phụ trách và GVCN

2. Xây dựng và phát triển đội ngũ.

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn về trình độ CM, đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, PHT, tổ trưởng chuyên môn. GV có kinh nghiệm.

3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục.

Từng bước trong lộ trình 05 năm, tham mưu xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, PHT phụ trách cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục; kế toán, nhân viên thiết bị.

4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin.

Tiếp tục triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy. Đưa trang Web, thư viện điện tử đi vào hoạt động đều có hiệu quả.. góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Tổ chức thường xuyên các lớp về kỹ năng ứng dụng CNTT, các lớp bồi dưỡng để sử dụng máy tính đạt chuẩn CNTT theo yêu cầu của nhà trường, phục vụ tốt cho công việc.

Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng, tổ công tác công nghệ thông tin

5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục.

- Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, CNV.

- Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường.

+ Nguồn lực tài chính

- Ngân sách Nhà nước.

- Ngoài ngân sách “ Từ công tác xã hội hoá, ...”

+ Nguồn lực vật chất

- Khuôn viên nhà trường, phòng học, phòng làm việc và các công trình khác.

- Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học.

+ Người phụ trách: BGH, BCH Công đoàn, Hội CMHS.

6. Xây dựng thương hiệu:

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của phụ huynh và xã hội đối với Nhà trường.

- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, CNV, học sinh và PHHS.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.

D. TỔ CHỨC THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH.

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược:

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, CNV nhà trường, cơ quan chủ quản, PHHS, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức:

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:

- Giai đoạn 1: Từ năm 2020 – 2021:

+ Triển khai chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên, báo cáo lên các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo.

+ Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung.

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung.

(đã thực hiện)

- Giai đoạn 2: Từ năm 2022 - 2023:

Tham mưu các cấp và ngành thực hiện đúng tiến độ kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 1.

BGH nhà trường tích cực tham mưu UBND Thị trấn, Phòng Giáo dục - tập trung đầu tư CSVC hoàn thiện các hạng mục theo các tiêu chí trong bộ kiểm định chất lượng

Tháng 9/2022 đã hoàn thành các hạng mục cần đầu tư, bàn giao đưa vào sử dụng tháng 10/2024

- Giai đoạn 3: Từ năm 2024 – 2025:

Hoàn thành tự đánh giá, Tờ trình đề nghị công nhận trường đạt Chuẩn Quốc gia – Mức độ 1 - Tuyên truyền, quảng bá thương hiệu nhà trường.

(Đã thực hiện: xây dựng CSVC: Hoàn thành xây dựng các phòng phục vụ học tập – nhà ăn, nhà bếp phục vụ bán trú)

4. Đối với Hiệu trưởng: Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, CNV nhà trường. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

5. Đối với Phó Hiệu trưởng: Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện kế hoạch.

6. Đối với tổ trưởng chuyên môn: Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, CNV: Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

E. KẾT LUẬN – KIẾN NGHỊ :

Thực hiện kế hoạch chiến lược giai đoạn 2020 – 2025, trường Tiểu học An Thịnh có một số cơ hội, song không ít những khó khăn và thách thức. Việc xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2020 – 2025 là tâm huyết và trí tuệ của cả tập thể nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho học sinh, cho phụ huynh, nhân dân và Cấp ủy, Chính quyền địa phương. Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025 là văn bản định hướng cho sự phát triển của nhà trường, trên cơ sở đó từng tổ chức và cá nhân trong xây dựng, điều chỉnh kế hoạch phù hợp với sự phát triển chung nhà trường.

Nhà trường kính đề nghị Chính quyền địa phương, Phòng GD&ĐT quan tâm đầu tư kinh phí theo lộ trình để xây dựng cơ sở vật chất. Các bậc phụ huynh học sinh quan tâm và tạo điều kiện tốt nhất cả về vật chất và tinh thần để con em được học tập đầy đủ về thời gian, nội dung bài học, môn học. Hàng năm Phòng GD&ĐT quan tâm và chỉ đạo giúp đỡ nhà trường trong việc thực hiện chuyên môn, điều động bố trí giáo viên, nhân viên hợp lý đảm bảo cả số lượng và chất lượng.

Trên đây là kế hoạch chiến lược giai đoạn 2020-2025 tầm nhìn 2030 của trường Tiểu học An Thịnh. Đề nghị các bộ phận, các cá nhân trong nhà trường thực hiện có hiệu quả.

Nơi nhận:

PGD&ĐT(B/c)
UBND TT (B/c)
Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG

DUYỆT UBND THỊ TRẤN PHÚ LONG

DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT